



@@@@@@@@@@@@@@@@
Le petit Monde de Matsumé
@@@@@@@@@@@@@@@@

№ 15 – DATE DE VALEUR : MERCREDI 09 MARS 2016

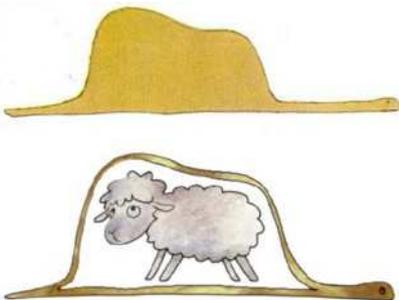
Tour du Monde et Re-Tour

...

En 25 jours, de Paris à Paris en passant par l'Amérique et le Japon, un très beau Tour du Monde a été « bouclé ».

Est-ce la fin d'une aventure ? Que non ! Car Paris est une Fête, Paris est un Centre du Monde, et pendant une vingtaine d'autres jours, c'est à un flux inversé que nous allons participer avec la venue à Paris de compères rencontrés aux quatre coins d'une planète qui, comme le savent très bien nos amis de Chine, compte cinq points cardinaux.

Toujours est-il que par les temps qui courent, la planète s'est singulièrement rétrécie, suffisamment pour rentrer toute entière dans un cerveau humain. L'expansion est devenue involution et l'espace terrien s'est effacé devant le temps qui passe. La « maya » indienne est ici omni-prégnante. Les certitudes statiques, voire étatiques, ne sont plus que des illusions. Le monde du futur n'est plus « à-venir », il est là pour ceux qui voient, pour les visionnaires.



www.thelittleprincemovie.com

La Petite Princesse

Il y a sur les écrans des avions d'Air France un film qui évoque la belle histoire racontée par Antoine de Saint-Exupéry, mais le titre est trompeur, car le personnage principal est en fait une petite fille, une vraie petite princesse...

Le dessin est magnifique, et la jeune héroïne est tout à fait digne du célèbre habitant du petit astéroïde « B-612 ». Les critiques ont été souvent dures pour ce film, mais il est remarquable, et on peut tout-à-fait déclarer son admiration.

et l'avenir de l'école...

Dans le film on voit avec humour la caricature d'un parcours scolaire au carré, planifié et structuré à souhait, qui donne envie de le fuir au plus vite, ce que fait d'ailleurs la petite fille...

Coïncidence, à l'UNESCO se tenait un colloque mondial avec quelque trois cents participants, sur l'utilisation des technologies numériques au service de l'éducation. Désespérant ! Neuf sur dix des intervenants et participants posaient seulement la question de comment utiliser internet et autres tablettes au service d'une école inventée au temps de la révolution industrielle, avec des organisations héritées des Romains.

Heureusement, il y avait aussi quelques personnes dynamiques et brillantes, à l'esprit ouvert, qui voyaient les choses différemment et demandaient quelles nouvelles méthodes d'éducation on pourrait mettre en place pour tirer parti du potentiel technique d'aujourd'hui !

UNESCO

Sur le trottoir face au 125 avenue de Suffren, au centre de Paris, on est en France. Mais dès qu'on a franchi le tourniquet et le portique détecteur, on sort du territoire « français » pour entrer dans un monde extra-territorial, celui de l'Organisation des Nations Unies pour l'Éducation, les Sciences et la Culture, comme si la « culture » était à part et ne comprenait pas les sciences, ni l'éducation, comprendra qui veut.



Semaine Education Portable 2016 :

Comment tirer parti de la puissance, de la croissance et de l'accessibilité des technologies portables pour offrir à tous la meilleure éducation de qualité ?

